



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI**

Avenida José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL**

**19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –  
COVID 19**

**CENTRO MUNICIPAL PROFESSOR DELERMO POPPI  
PROFESSOR: ARIANE DE PAULA/CASSIELE MESSIANO**

**TURMA: INFANTIL 4 CRIANÇAS 05 A 09 DE JULHO**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFES SOR</b>	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMÍLIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E COMHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Respeito à individualidade e à diversidade</li><li>• Organização do espaço</li><li>• Características físicas: semelhanças e diferenças</li><li>• Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas</li><li>• Reconhecimento e respeito as diferenças</li><li>• Procedimentos dialógicos para a comunicação e resolução de conflitos</li><li>• Manifestações culturais</li><li>• Esquema corporal</li><li>• Linguagem musical, gestual e dramática</li><li>• Brincadeiras cantadas e cantigas de roda</li><li>• Jogos de papeis e domínio da conduta</li><li>• Esquema corporal</li><li>• Elementos do meio natural e cultural</li><li>• Os objetos, suas características, propriedades e funções</li><li>• Sons do corpo, dos objetos e da natureza</li><li>• Música e dança</li><li>• Expressão cultural</li><li>• Obras de arte, autores e contextos</li><li>• Apreciação e produção sonora</li><li>• Linguagem escrita, suas funções e uso social</li></ul>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Textos poéticos</li><li>• Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.</li><li>• Narrativa: organização e sequenciação de ideias entre imagem ou tema e narrativa</li><li>• Pseudoleitura</li><li>• Usos e funções da escrita</li><li>• Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita</li><li>• Narrativa: organização e sequenciação de ideias</li><li>• Consciência fonológica</li><li>• Sensibilização para a escrita</li><li>• Patrimônio natural e cultural</li><li>• Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa, capacidade e tempo.</li><li>• Textura, massa e tamanho dos objetos</li><li>• Fenômenos químicos: produção, mistura, transformação</li><li>• Animais, suas características, seus modos de vida e habitat.</li><li>• Preservação do meio ambiente</li><li>• Percepção do entorno</li><li>• Comparação dos elementos no espaço</li><li>• Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.</li><li>• Mudanças nos estados físicos da matéria</li><li>• Propriedades e funções dos objetos</li><li>• Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas</li><li>• Sequenciação de objetos e fatos de acordo com critérios.</li><li>• Registros gráficos</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</b></p> <p><b>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Brincar e interagir com outras crianças que possuem diferentes habilidades e características. ( <b>Respeito à individualidade e à diversidade</b>).</li></ul> <p><b>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Expressar suas emoções e sentimentos de modo que seus hábitos, ritmos e preferências individuais sejam respeitadas no grupo em que convive. ( <b>Respeito à individualidade e à diversidade</b> )</li></ul> <p><b>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</b></p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

- Explorar os espaços da instituição, do bairro e da cidade conhecendo ambientes, fatos históricos e interagindo com diferentes pessoas e em diferentes contextos sociais. (**Organização do espaço**)

**(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.**

- Compreender as mudanças ocorridas nas suas características desde o nascimento, percebendo as transformações e respeitando as diversas etapas do desenvolvimento. (**Características físicas: semelhanças e diferenças**).

**(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.**

- Conhecer objetos antigos e de outras culturas, como: ferro de passar roupa, escovão, fogão a lenha, lamparina e outros. (**Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas**)

**(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.**

- Expressar, reconhecer e nomear necessidades, emoções e sentimentos que vivencia e observa no outro. (**Reconhecimento e respeito as diferenças**)
- Utilizar estratégias para resolver seus conflitos relacionais considerando soluções que satisfaçam a ambas as partes. (**Procedimentos dialógicos para a comunicação e resolução de conflitos**)

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

**(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.**

- Representar-se em situações de brincadeiras ou teatro, apresentando suas características corporais, seus interesses, sentimentos, sensações ou emoções. (**Manifestações culturais**)
- Vivenciar brincadeiras de esquema e expressão corporal diante do espelho, utilizando as diferentes formas de linguagem. (**Esquema corporal**)
- Participar de encenações e atividades que desenvolvam a expressão corporal a partir de jogos dramáticos. (**Linguagem musical, gestual e dramática**)

**(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias,**



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

**atividades artísticas, entre outras possibilidades.**

Participar e promover brincadeiras de expressão corporal cantadas: escravos de jó, brincadeiras de roda, feijão queimado, a linda rosa juvenil, "seu lobo está?", entre outras. **(Brincadeiras cantadas e cantigas de roda)**

**(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.**

- Vivenciar brincadeiras e jogos corporais como amarelinha, roda, boliche, maria-violão, passa-lenço, bola ao cesto e outras. **(Jogos de papéis e domínio da conduta)**

**(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.**

- Manusear e nomear elementos do meio natural e objetos produzidos pelo homem, utilizando-os em suas produções manuais. **(Esquema corporal)**
- Manipular objetos de diferentes tamanhos e pesos. **(Elementos do meio natural e cultural)**
- Participar de jogos e brincadeiras de construção utilizando elementos estruturados ou não, com o intuito de montar, empilhar, encaixar e outros. **(Os objetos, suas características, propriedades e funções).**
- Executar habilidades manuais utilizando recursos validados: papel, linha, lã, canudinho, argolas e outros. **(Motricidade e habilidade manual)**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.**

- Explorar os sons produzidos pelo corpo, por objetos, por elementos da natureza e instrumentos musicais, percebendo os parâmetros do som (altura, intensidade, duração e timbre). **(Sons do corpo, dos objetos e da natureza)**
- Reconhecer canções características que marcam eventos específicos de sua rotina ou de seu grupo. **(Música e dança)**

**(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.**

- Explorar formas variadas dos objetos para perceber as características das mesmas e utilizá-las em suas composições. **(**



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

**Expressão cultural)**

- Utilizar a investigação que realiza sobre o espaço, as imagens, as coisas ao seu redor para significar e incrementar sua produção artística. (**Obras de arte, autores e contextos**)

**(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas esons.**

- Imitar, inventar e reproduzir criações musicais. (**Apreciação e produção sonora**)

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.**

- Fazer uso da escrita espontânea para comunicar suas ideias e opiniões aos colegas e professores(as). (**Linguagem escrita, suas funções e uso social**)

**(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.**

- Brincar com os textos poéticos em suas brincadeiras livres com outras crianças. (**Textos poéticos**)

**(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.**

- Participar coletivamente da leitura e escrita de listas, bilhetes, recados, convites, cantigas, textos, receitas e outros, tendo o(a) professor(a) como leitor e escriba. (**Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.**)

**(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.**

- Dramatizar situações do dia a dia e narrativas: textos literários, informativos, trava-línguas, cantigas, quadrinhas, notícias e outros. (**Narrativa: organização e sequenciação de ideias**)

**(EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de conto escrito, tendo o(a) professor(a) como escriba.**

- Narrar partes da história ao participar da construção de roteiros de vídeos ou encenações. (**Relação entre imagem ou tema e narrativa**)



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

**(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.**

Ler, a seu modo, textos literários e seus próprios registros gráficos para outras crianças. (Pseudoleitura)

**(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.**

- Manusear e explorar diferentes portadores textuais como: livros, revistas, jornais, cartazes, listas telefônicas, cadernos de receitas, bulas e outros. (Usos e funções da escrita)
- Identificar símbolos que representam ideias, locais, objetos e momentos da rotina: a marca do biscoito preferido, placa do banheiro, cartaz de rotina do dia etc. (Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita)

**(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).**

- Criar histórias a partir da leitura de ilustrações e imagens, desenvolvendo a criatividade e a imaginação (Narrativa: organização e sequenciação de ideias)

**(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.**

- Participar de jogos que relacionam imagens e palavras (Consciência fonológica)
- Registrar suas ideias utilizando desenhos, símbolos e palavras, escritas à sua maneira. (Sensibilização para a escrita)

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

**(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.**

- Observar objetos produzidos em diferentes épocas e por diferentes grupos sociais, a fim de perceber características dos mesmos. (Patrimônio natural e cultural)
- Diferenciar, diante de objetos ou figuras, características como aberto/fechado, todo/parte, interior/exterior. (Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa, capacidade e tempo).
- Comparar tamanhos, pesos, capacidades e temperaturas de objetos, estabelecendo relações. (Textura, massa e tamanho dos



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

objetos)

**(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.**

- Fazer misturas, provocando mudanças físicas e químicas na realização de atividades de culinária, pinturas, e experiências com água, terra, argila e outros. (Fenômenos químicos: produção, mistura, transformação)

**(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.**

- Observar animais no ecossistema: modos de vida, cadeia alimentar e outras características. (Animais, suas características, seus modos de vida e habitat.)
- Desenvolver ações referentes aos cuidados com o uso consciente da água, destinação correta do lixo, conservação do patrimônio natural e construído, a fim de contribuir com a preservação do meio ambiente. (Preservação do meio ambiente)

**(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes**

- Perceber que os números fazem parte do cotidiano das pessoas (Percepção do entorno)
- Reconhecer pontos de referência de acordo com as noções de proximidade, interioridade e direcionalidade comunicando-se oralmente e representando com desenhos ou outras composições, a sua posição, a posição de pessoas e objetos no espaço. (Comparação dos elementos no espaço)
- Comparar tamanhos entre objetos, registrando suas constatações e/ou da turma. (Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.)
- Fazer registros espontâneos sobre as observações realizadas em momentos de manipulação de objetos, alimentos, materiais, identificando as transformações. (Mudanças nos estados físicos da matéria)

**(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.**

- Explorar o espaço desenvolvendo noções de profundidade e analisando objetos, formas e dimensões. (Propriedades e funções dos objetos)



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

	<p><b>(EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar a diversidade cultural existente entre as famílias. <b>(Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas)</b></li></ul> <p><b>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ler e nomear números, usando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em momentos de brincadeiras, em atividades individuais, de grandes ou pequenos grupos. <b>(Sequenciação de objetos e fatos de acordo com critérios).</b></li></ul> <p><b>(EI03ET08) Expressar medidas (peso, altura etc.), construindo gráficos básicos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Usar gráficos simples para comparar quantidades. <b>(Registros gráficos)</b></li></ul>										
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>OBS: PROFESSORA ESTE ESPAÇO FOI DESTINADO PARA A REALIZAÇÃO DO SEU PLANEJAMENTO (ATIVIDADES) QUE SERÃO ENCAMINHADAS PARA OS PAIS. LEMBRANDO QUE AS MESMAS DEVEM SER CLARAS, SIMPLES E DE FÁCIL ENTENDIMENTO. VALE MENCIONAR QUE AS MÚSICAS DEVEM SER ENCAMINHADAS, INDEPENDENTE DAS ATIVIDADES ELABORADAS PARA O DIA.</b></p> <p><b>RELEMBRANDO...</b></p> <table border="1"><thead><tr><th data-bbox="448 1512 676 1547">SEGUNDA</th><th data-bbox="676 1512 836 1547">TERÇA</th><th data-bbox="836 1512 1090 1547">QUARTA</th><th data-bbox="1090 1512 1281 1547">QUINTA</th><th data-bbox="1281 1512 1450 1547">SEXTA</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="448 1585 676 2004">ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS</td><td data-bbox="676 1585 836 2004">HIST. DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADES IMPRESSAS</td><td data-bbox="836 1585 1090 2004">ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS</td><td data-bbox="1090 1585 1281 2004">HIST. DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA</td><td data-bbox="1281 1585 1450 2004">ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS</td></tr></tbody></table>	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST. DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADES IMPRESSAS	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST. DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS
SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA							
ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST. DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADES IMPRESSAS	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST. DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS							



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

**ROTEIRO: 19**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**PROFESSORAS: Cassiele Messiano e Ariane de Paula Souto**

**TURMA: INFANTIL 4- PEQUENAS (4 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 a 09 de JULHO.**

**NOME: \_\_\_\_\_.**

**INFANTIL 4 \_\_\_\_.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 a 09 de julho**

**SEGUNDA-FEIRA 05 DE JULHO DE 2021**

<b>ATIVIDADE:</b>	<b>FESTA JUNINA/JULINA</b>
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b>(EI03ET06)</b> Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas.</p> <p><b>Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.</b></p> <p><b>(EI03EO01)</b> Respeito à individualidade e à diversidade.</p> <p><b>Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Brincar e interagir com outras crianças que possuem diferentes habilidades e características.( Respeito à individualidade e à diversidade).</li></ul> <p><b>(EI03TS02)</b> Expressão cultural.</p> <p><b>Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</b></p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Identificar a diversidade cultural existente entre as famílias.
- Brincar e interagir com outras crianças que possuem diferentes habilidades e características. Explorar formas variadas dos objetos para perceber as características das mesmas e utilizá-las em suas composições.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

**1º MOMENTO:** O adulto que está auxiliando na realização das atividades escolares deve **ler o roteiro com bastante atenção**. Pois aqui está descrito passo a passo da aula.

**2º MOMENTO:** Assista ao vídeo da Patrícia Azevedo, disponível no link a seguir para entender sobre a Festa Junina/Julina:

<https://www.youtube.com/watch?v=9VbxT5OZPx8>

**3º MOMENTO:** Vista roupas ou fantasias relacionadas à festa junina. **Tire uma foto e envie no grupo.**

**EXEMPLO DE ROUPAS/ FANTASIAS**



**4º MOMENTO:** Você já dançou quadrilha ou outra música de festa junina? É muito divertido não é? Então agora chame as pessoas da sua casa e divirtam-se dançando a seguinte música:

[https://www.youtube.com/watch?v=mJmlp8E\\_BxY](https://www.youtube.com/watch?v=mJmlp8E_BxY)

**5º MOMENTO:** Para finalizarmos a aula de hoje realize a atividade impressa: ENCONTRE A SOMBRA CORRETA PARA CADA FIGURA E AS CIRCULE-AS.

**6º MOMENTO:** Cante com sua família a música o Balão vai subindo da sugestão abaixo:



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

**O Balão Vai Subindo**

O balão vai subindo  
Vem caindo à garoa  
O céu é tão lindo  
A noite é tão boa

São João! São João  
Acende a fogueira  
Do meu coração

O balão vai subindo  
Vem caindo a garoa  
O céu é tão lindo  
A noite é tão boa

São João! São João  
Acende a fogueira  
Do meu coração

O balão vai subindo  
Vem caindo a garoa  
O céu é tão lindo  
A noite é tão boa

São João! São João

Acende a...

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

\*Se fantasie de roupas características de festa junina- Tire uma foto e envie no grupo do whatsapp.

\*Encontre a sombra correta para cada figura e circule-as.

\*Cante com sua família a música o Balão vai subindo da



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

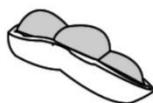
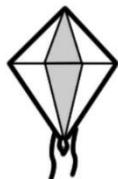
Avenida José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

# FESTA JUNINA

ENCONTRE A SOMBRA CORRETA PARA A FIGURA:



@blogespacoeducar



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

**TERÇA-FEIRA 06 DE JULHO DE 2021**

<b>ATIVIDADE:</b>	<b>FESTA JUNINA/JULINA</b>
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b>(EI03CG03)</b> Jogos de papeis e domínio da conduta.</p> <p><b>Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</b></p> <p><b>(EI03ET07)</b> Sequenciação de objetos e fatos de acordo com critérios.</p> <p><b>Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</b></p> <p><b>(EI03ET04)</b> Percepção do entorno. <b>Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.</b></p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vivenciar brincadeiras e jogos corporais como amarelinha, roda, boliche, maria-viola, passa-lenço, bola ao cesto e outras.</li><li>• Ler e nomear números, usando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em momentos de brincadeiras, em atividades individuais, de grandes ou pequenos grupos.</li><li>• Perceber que os números fazem parte do cotidiano das pessoas</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p><b>1º MOMENTO:</b> O adulto que está auxiliando na realização das atividades escolares deve <b>ler o roteiro com bastante atenção</b>. Pois aqui está descrito passo a passo da aula.</p> <p><b>2º MOMENTO:</b> Assista ao vídeo explicativo sobre a brincadeira da corrida com a bolinha na colher:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=YXkGu6K1t3k">https://www.youtube.com/watch?v=YXkGu6K1t3k</a></p> <p><b>3º MOMENTO:</b> Agora que já sabe como é a brincadeira da Corrida da bolinha na colher, reproduza a brincadeira e <b>tire uma foto ou grave um vídeo</b></p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

	<p><b>curto para postar no grupo do whatsapp.</b></p> <p><b>4º MOMENTO:</b> Assista a história: Arraia na floresta vem cá disponível no link a seguir: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FG0cAS02dKo">https://www.youtube.com/watch?v=FG0cAS02dKo</a></p> <p><b>5º MOMENTO:</b> Faça a atividade impressa: Pinte as imagens que correspondem à festa junina/julina. Também a atividade: *Conte as imagens e escreva a quantidade ao lado.</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>*Brincar da corrida com a bolinha – <b>tirar uma foto ou gravar um pequeno vídeo e envie no grupo de whatsapp.</b></p> <p>Atividade impressa:</p> <p>*Pinte as imagens que correspondem à festa junina. *Conte as imagens e escreva a quantidade ao lado.</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_



© ideias e palavras 2019

# ATIVIDADES

- PINTE AS GRAVURAS QUE CORRESPONDEM ÀS FESTAS JUNINAS :



- CONTE E REGISTRE:

	○ ○	
	○ ○	
	○ ○	



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

QUARTA-FEIRA 07 DE JULHO DE 2021

ATIVIDADE:	FESTA JUNINA/JULINA
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><b>(EI03EF01)</b> Linguagem escrita, suas funções e uso social. <b>Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</b></p> <p><b>(EI03EF07)</b> Usos e funções da escrita. <b>Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</b></p> <p><b>(EI03EO07)</b> Reconhecimento e respeito as diferenças. <b>Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.</b></p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cantar canções conhecidas acompanhando o ritmo com gestos ou com instrumentos musicais.</li><li>• Fazer uso de cadernos/livros de receitas em situações de brincadeiras de culinária.</li><li>• Expressar, reconhecer e nomear necessidades, emoções e sentimentos que vivencia e observa no outro.</li></ul>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p><b>1º MOMENTO:</b> O adulto que está auxiliando na realização das atividades escolares deve <b>ler o roteiro com bastante atenção</b>. Pois aqui está descrito passo a passo da aula.</p> <p><b>2º MOMENTO:</b> Assista ao vídeo das Comidas e ingredientes típicos de festa junina/julina <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mTfjDbViqCw">https://www.youtube.com/watch?v=mTfjDbViqCw</a></p> <p><b>3º MOMENTO:</b> Agora que você recordou sobre algumas comidas típicas de festa junina/julina, faça a atividade impressa: Encontre no caça palavras o nome de algumas comidas típicas de festa junina e em seguida escreva o nome dos mesmos abaixo.</p> <p><b>4º MOMENTO:</b> Escolha um dos ingredientes típicos da festa junina e faça uma receita bem deliciosa- Tire uma</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

	foto e envie no grupo do whatsapp. Escreva a receita em seu caderno de desenhos.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>*Atividade impressa: Encontre no caça palavras o nome de algumas comidas típicas de festa junina e em seguida escreva o nome dos mesmos abaixo.</p> <p>* Escolha um dos ingredientes típicos da festa junina e faça uma receita bem deliciosa- Tire uma foto e envie no grupo do whatsapp. Escreva a receita em seu caderno de desenhos.</p>



Nome: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_\_



@abceducacaoinfantil.com

# FESTA JUNINA

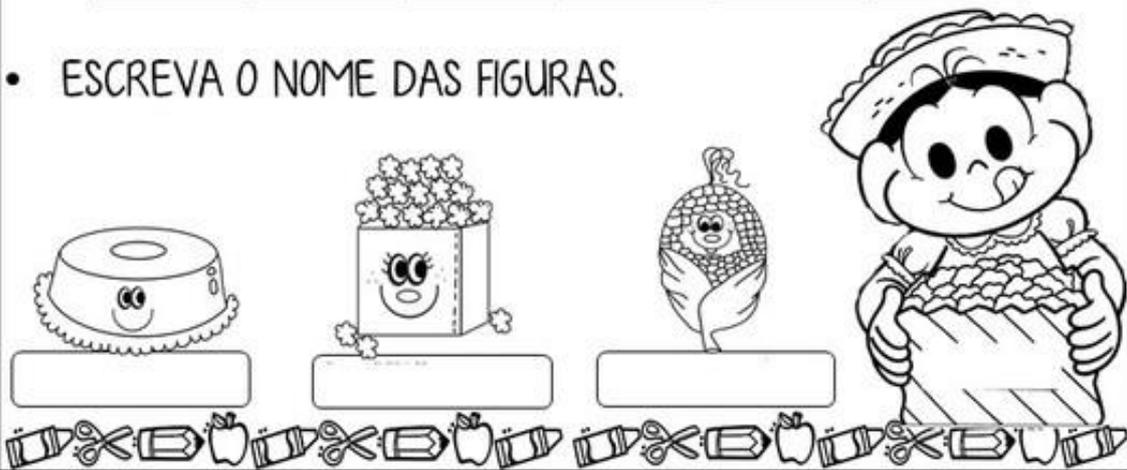
- ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS OS NOMES DOS ELEMENTOS DA FESTA JUNINA.

PIPOCA MILHO BOLO

M	I	L	H	O	A
P	I	P	O	C	A
A	O	B	P	E	U
E	B	O	L	O	P

@abceducacaoinfantil.com

- ESCREVA O NOME DAS FIGURAS.





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

**QUINTA-FEIRA 08 DE JULHO DE 2021**

ATIVIDADE:	FESTA JUNINA/JULINA
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b>(EI03EF04)</b> Narrativa: organização e sequenciação de ideias. <b>Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.</b></p> <p><b>EI03CG01)</b> Manifestações culturais. Linguagem musical, gestual e dramática. <b>Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</b></p> <p><b>(EI03CG05)</b> Motricidade e habilidade manual. <b>Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</b></p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dramatizar situações do dia a dia e narrativas: textos literários, informativos, trava-línguas, cantigas, quadrinhas, notícias e outros.</li><li>• Representar-se em situações de brincadeiras ou teatro, apresentando suas características corporais, seus interesses, sentimentos, sensações ou emoções.</li><li>• Participar de encenações e atividades que desenvolvam a expressão corporal a partir de jogos dramáticos.</li><li>• Executar habilidades manuais utilizando recursos variados: papel, linha, lã, canudinho, argolas e outros.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p><b>1º MOMENTO:</b> O adulto que está auxiliando na realização das atividades escolares deve <b>ler o roteiro com bastante atenção</b>. Pois aqui está descrito passo a passo da aula.</p> <p><b>2º MOMENTO:</b> Assista a história: Fogo no céu, disponível no link abaixo:</p>

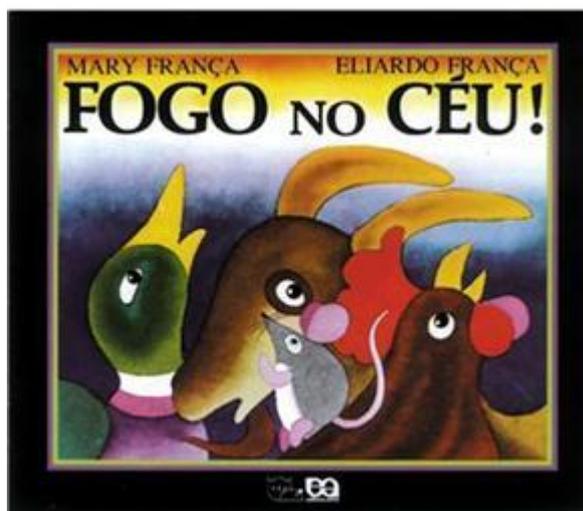


CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

<https://www.youtube.com/watch?v=QpvWistrN6s>



## *Fogo no céu*

*Mary e Eliardo França*

O bode falou para o rato:

\_O céu pegou fogo!

O rato falou para a pata:

\_O céu pegou fogo!

A pata falou para o galo:

\_O céu pegou fogo!

Fugiu o rato, fugiu o galo, fugiu a pata, fugiu o bode.

O bode viu a coruja e falou:

\_Corre coruja! O céu pegou fogo.

O fogo vai cair na mata!

A coruja viu o céu e falou:

\_O fogo é um balão de São João.

O bode falou:

\_Um balão de São João! Vamos apagar o fogo do balão.

O fogo não pode pegar na mata!

O balão caiu. O bode apagou o fogo e pendurou o balão.

E todas deram vivas a São João!

**3º MOMENTO:** Vamos confeccionar um balão assim como o da história. Pegue uma folha de sulfite ou outro papel colorido e seguindo o passo a passo do vídeo a seguir faça a dobradura para formar um balão. Peça ajuda para o familiar que estiver auxiliando a atividade Decore ele com os



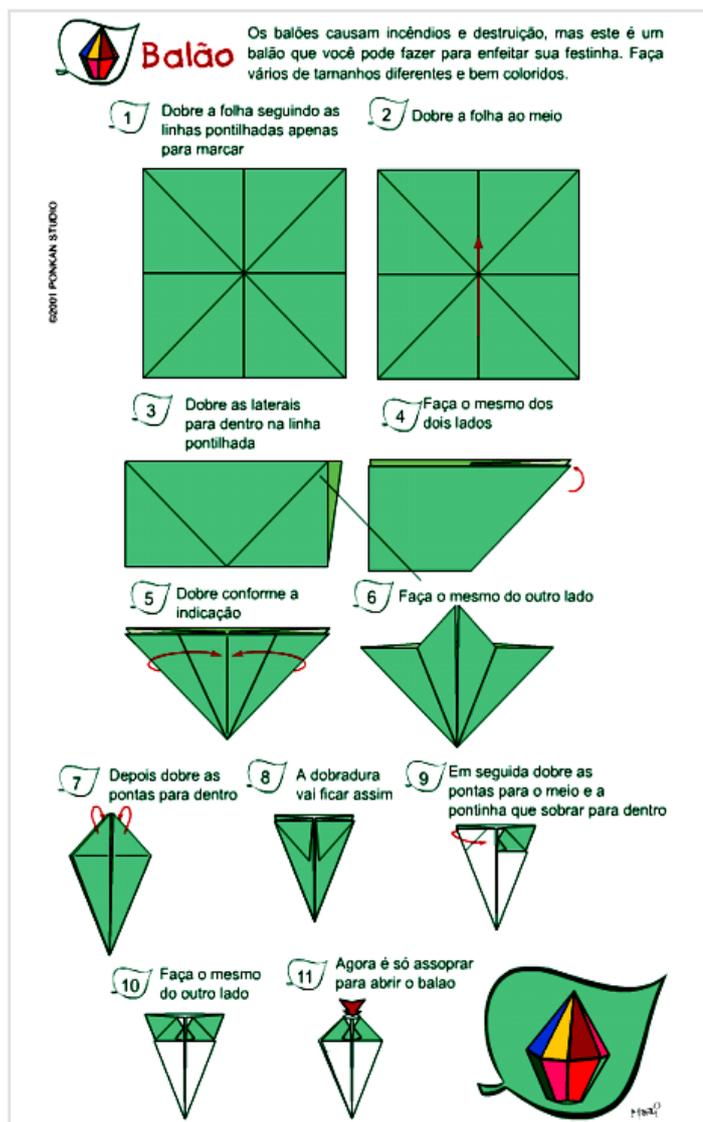
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

materiais que tiver em sua casa.

<https://www.youtube.com/watch?v=lzuzn6nlPms&feature=youtu.be>



**4º MOMENTO:** Utilizando o balão que você confeccionou e decorou recontou a história: Fogo no céu para seus familiares.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- ✓ Confeção e decoração do balão.
- ✓ Reconto da história: Fogo no céu.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

**SEXTA-FEIRA 09 DE JULHO DE 2021**

ATIVIDADE:	QUANTIDADES
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b>(EI03ET07)</b> Sequenciação de objetos e fatos de acordo com critérios. <b>Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>(EI03TS03)</b> Apreciação e produção sonora <b>Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas esons.</b></li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ler e nomear números, usando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em momentos de brincadeiras, em atividades individuais, de grandes ou pequenos grupos.</li><li>• Imitar, inventar e reproduzir criações musicais.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p><b>1º MOMENTO:</b> O adulto que está auxiliando na realização das atividades escolares deve <b>ler o roteiro com bastante atenção</b>. Pois aqui está descrito passo a passo da aula.</p> <p><b>2º MOMENTO:</b> Assista a história: Festa Junina dos números, disponível no link a seguir: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tLdrp3h8v8w">https://www.youtube.com/watch?v=tLdrp3h8v8w</a></p> <p><b>3º MOMENTO:</b> Agora vamos contar. Pegue alguns lápis de cor e em quanto o adulto vai mostrando, realize a contagem um a um e 0 a 10.</p> <p><b>4º MOMENTO:</b> Pegue pedaços de papel crepom ou outro papel disponível em sua casa, faça várias bolinhas para realizar a atividade impressa: Cole a quantidade de bolinhas de papel crepom de acordo com o numeral.</p> <p><b>5º MOMENTO:</b> Faça outra atividade impressa: Observe as imagens, conte e registre as quantidades.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>Atividades impressas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>*Cole a quantidade de bolinhas de papel crepom de acordo com o numeral.</li><li>*Observe as imagens, conte e registre as quantidades.</li></ul>



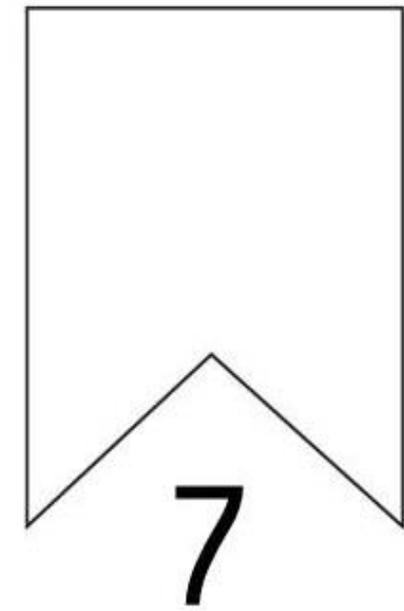
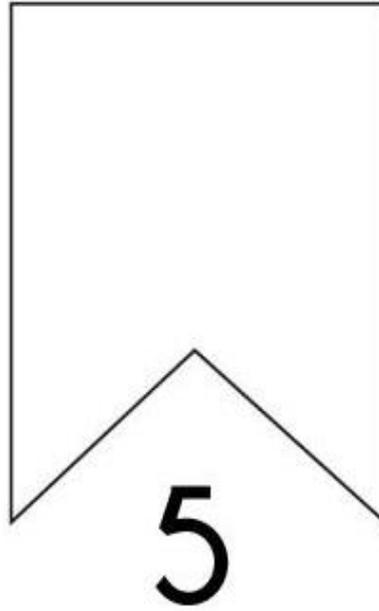
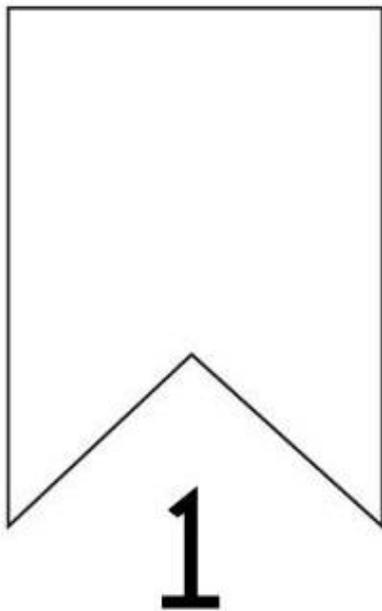
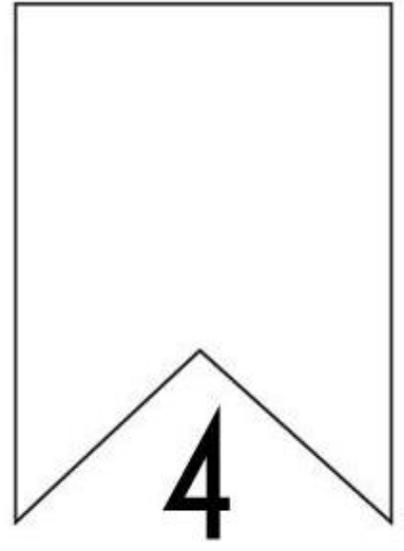
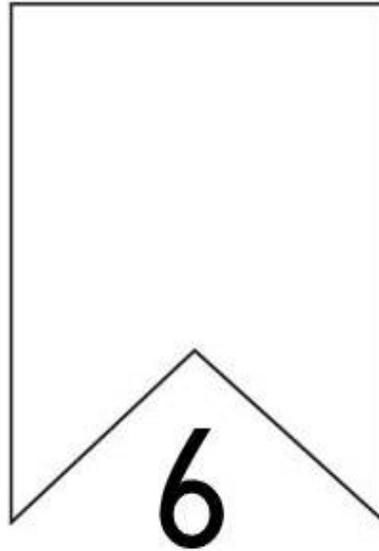
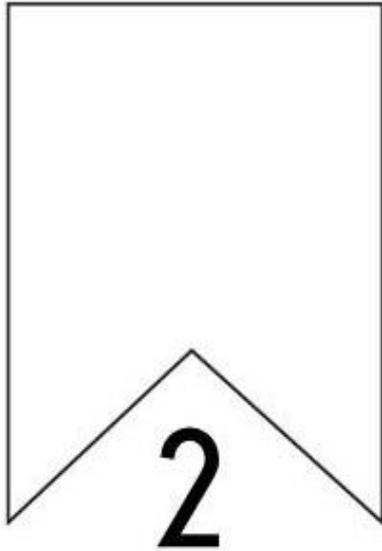
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_.

**COLE A QUANTIDADE DE BOLINHAS DE PAPEL CREPOM DE ACORDO  
COM O NUMERAL.**





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

Observe a figura e escreva a quantidade:

