



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI**

Avenida José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

**19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19**

**CENTRO MUNICIPAL PROFESSOR DELERMO POPPI
PROFESSOR: ARIANE DE PAULA/CASSIELE MESSIANO**

TURMA: INFANTIL 4 CRIANÇAS 05 A 09 DE JULHO

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFES SOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E COMHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Respeito à individualidade e à diversidade• Organização do espaço• Características físicas: semelhanças e diferenças• Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas• Reconhecimento e respeito as diferenças• Procedimentos dialógicos para a comunicação e resolução de conflitos• Manifestações culturais• Esquema corporal• Linguagem musical, gestual e dramática• Brincadeiras cantadas e cantigas de roda• Jogos de papeis e domínio da conduta• Esquema corporal• Elementos do meio natural e cultural• Os objetos, suas características, propriedades e funções• Sons do corpo, dos objetos e da natureza• Música e dança• Expressão cultural• Obras de arte, autores e contextos• Apreciação e produção sonora• Linguagem escrita, suas funções e uso social



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

	<ul style="list-style-type: none">• Textos poéticos• Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.• Narrativa: organização e sequenciação de ideias entre imagem ou tema e narrativa• Pseudoleitura• Usos e funções da escrita• Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita• Narrativa: organização e sequenciação de ideias• Consciência fonológica• Sensibilização para a escrita• Patrimônio natural e cultural• Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa, capacidade e tempo.• Textura, massa e tamanho dos objetos• Fenômenos químicos: produção, mistura, transformação• Animais, suas características, seus modos de vida e habitat.• Preservação do meio ambiente• Percepção do entorno• Comparação dos elementos no espaço• Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.• Mudanças nos estados físicos da matéria• Propriedades e funções dos objetos• Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas• Sequenciação de objetos e fatos de acordo com critérios.• Registros gráficos
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <ul style="list-style-type: none">• Brincar e interagir com outras crianças que possuem diferentes habilidades e características. (Respeito à individualidade e à diversidade). <p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <ul style="list-style-type: none">• Expressar suas emoções e sentimentos de modo que seus hábitos, ritmos e preferências individuais sejam respeitadas no grupo em que convive. (Respeito à individualidade e à diversidade) <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

- Explorar os espaços da instituição, do bairro e da cidade conhecendo ambientes, fatos históricos e interagindo com diferentes pessoas e em diferentes contextos sociais. (**Organização do espaço**)

(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.

- Compreender as mudanças ocorridas nas suas características desde o nascimento, percebendo as transformações e respeitando as diversas etapas do desenvolvimento. (**Características físicas: semelhanças e diferenças**).

(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

- Conhecer objetos antigos e de outras culturas, como: ferro de passar roupa, escovão, fogão a lenha, lamparina e outros. (**Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas**)

(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.

- Expressar, reconhecer e nomear necessidades, emoções e sentimentos que vivencia e observa no outro. (**Reconhecimento e respeito as diferenças**)
- Utilizar estratégias para resolver seus conflitos relacionais considerando soluções que satisfaçam a ambas as partes. (**Procedimentos dialógicos para a comunicação e resolução de conflitos**)

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

- Representar-se em situações de brincadeiras ou teatro, apresentando suas características corporais, seus interesses, sentimentos, sensações ou emoções. (**Manifestações culturais**)
- Vivenciar brincadeiras de esquema e expressão corporal diante do espelho, utilizando as diferentes formas de linguagem. (**Esquema corporal**)
- Participar de encenações e atividades que desenvolvam a expressão corporal a partir de jogos dramáticos. (**Linguagem musical, gestual e dramática**)

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias,



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

atividades artísticas, entre outras possibilidades.

Participar e promover brincadeiras de expressão corporal cantadas: escravos de jó, brincadeiras de roda, feijão queimado, a linda rosa juvenil, "seu lobo está?", entre outras. **(Brincadeiras cantadas e cantigas de roda)**

(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.

- Vivenciar brincadeiras e jogos corporais como amarelinha, roda, boliche, maria-violão, passa-lenço, bola ao cesto e outras. **(Jogos de papeis e domínio da conduta)**

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- Manusear e nomear elementos do meio natural e objetos produzidos pelo homem, utilizando-os em suas produções manuais. **(Esquema corporal)**
- Manipular objetos de diferentes tamanhos e pesos. **(Elementos do meio natural e cultural)**
- Participar de jogos e brincadeiras de construção utilizando elementos estruturados ou não, com o intuito de montar, empilhar, encaixar e outros. **(Os objetos, suas características, propriedades e funções).**
- Executar habilidades manuais utilizando recursos validados: papel, linha, lã, canudinho, argolas e outros. **(Motricidade e habilidade manual)**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

- Explorar os sons produzidos pelo corpo, por objetos, por elementos da natureza e instrumentos musicais, percebendo os parâmetros do som (altura, intensidade, duração e timbre). **(Sons do corpo, dos objetos e da natureza)**
- Reconhecer canções características que marcam eventos específicos de sua rotina ou de seu grupo. **(Música e dança)**

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- Explorar formas variadas dos objetos para perceber as características das mesmas e utilizá-las em suas composições. **(**



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

Expressão cultural)

- Utilizar a investigação que realiza sobre o espaço, as imagens, as coisas ao seu redor para significar e incrementar sua produção artística. (**Obras de arte, autores e contextos**)

(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas esons.

- Imitar, inventar e reproduzir criações musicais. (**Apreciação e produção sonora**)

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Fazer uso da escrita espontânea para comunicar suas ideias e opiniões aos colegas e professores(as). (**Linguagem escrita, suas funções e uso social**)

(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

- Brincar com os textos poéticos em suas brincadeiras livres com outras crianças. (**Textos poéticos**)

(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

- Participar coletivamente da leitura e escrita de listas, bilhetes, recados, convites, cantigas, textos, receitas e outros, tendo o(a) professor(a) como leitor e escriba. (**Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.**)

(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.

- Dramatizar situações do dia a dia e narrativas: textos literários, informativos, trava-línguas, cantigas, quadrinhas, notícias e outros. (**Narrativa: organização e sequenciação de ideias**)

(EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de conto escrito, tendo o(a) professor(a) como escriba.

- Narrar partes da história ao participar da construção de roteiros de vídeos ou encenações. (**Relação entre imagem ou tema e narrativa**)



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.

Ler, a seu modo, textos literários e seus próprios registros gráficos para outras crianças. (Pseudoleitura)

(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.

- Manusear e explorar diferentes portadores textuais como: livros, revistas, jornais, cartazes, listas telefônicas, cadernos de receitas, bulas e outros. (Usos e funções da escrita)
- Identificar símbolos que representam ideias, locais, objetos e momentos da rotina: a marca do biscoito preferido, placa do banheiro, cartaz de rotina do dia etc. (Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita)

(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).

- Criar histórias a partir da leitura de ilustrações e imagens, desenvolvendo a criatividade e a imaginação (Narrativa: organização e sequenciação de ideias)

(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

- Participar de jogos que relacionam imagens e palavras (Consciência fonológica)
- Registrar suas ideias utilizando desenhos, símbolos e palavras, escritas à sua maneira. (Sensibilização para a escrita)

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

- Observar objetos produzidos em diferentes épocas e por diferentes grupos sociais, a fim de perceber características dos mesmos. (Patrimônio natural e cultural)
- Diferenciar, diante de objetos ou figuras, características como aberto/fechado, todo/parte, interior/exterior. (Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa, capacidade e tempo).
- Comparar tamanhos, pesos, capacidades e temperaturas de objetos, estabelecendo relações. (Textura, massa e tamanho dos



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

objetos)

(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

- Fazer misturas, provocando mudanças físicas e químicas na realização de atividades de culinária, pinturas, e experiências com água, terra, argila e outros. (Fenômenos químicos: produção, mistura, transformação)

(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

- Observar animais no ecossistema: modos de vida, cadeia alimentar e outras características. (Animais, suas características, seus modos de vida e habitat.)
- Desenvolver ações referentes aos cuidados com o uso consciente da água, destinação correta do lixo, conservação do patrimônio natural e construído, a fim de contribuir com a preservação do meio ambiente. (Preservação do meio ambiente)

(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes

- Perceber que os números fazem parte do cotidiano das pessoas (Percepção do entorno)
- Reconhecer pontos de referência de acordo com as noções de proximidade, interioridade e direcionalidade comunicando-se oralmente e representando com desenhos ou outras composições, a sua posição, a posição de pessoas e objetos no espaço. (Comparação dos elementos no espaço)
- Comparar tamanhos entre objetos, registrando suas constatações e/ou da turma. (Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.)
- Fazer registros espontâneos sobre as observações realizadas em momentos de manipulação de objetos, alimentos, materiais, identificando as transformações. (Mudanças nos estados físicos da matéria)

(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

- Explorar o espaço desenvolvendo noções de profundidade e analisando objetos, formas e dimensões. (Propriedades e funções dos objetos)



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

	<p>(EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar a diversidade cultural existente entre as famílias. (Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas) <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p> <ul style="list-style-type: none">• Ler e nomear números, usando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em momentos de brincadeiras, em atividades individuais, de grandes ou pequenos grupos. (Sequenciação de objetos e fatos de acordo com critérios). <p>(EI03ET08) Expressar medidas (peso, altura etc.), construindo gráficos básicos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Usar gráficos simples para comparar quantidades. (Registros gráficos)										
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>OBS: PROFESSORA ESTE ESPAÇO FOI DESTINADO PARA A REALIZAÇÃO DO SEU PLANEJAMENTO (ATIVIDADES) QUE SERÃO ENCAMINHADAS PARA OS PAIS. LEMBRANDO QUE AS MESMAS DEVEM SER CLARAS, SIMPLES E DE FÁCIL ENTENDIMENTO. VALE MENCIONAR QUE AS MÚSICAS DEVEM SER ENCAMINHADAS, INDEPENDENTE DAS ATIVIDADES ELABORADAS PARA O DIA.</p> <p>RELEMBRANDO...</p> <table border="1" data-bbox="448 1512 1444 2004"><thead><tr><th>SEGUNDA</th><th>TERÇA</th><th>QUARTA</th><th>QUINTA</th><th>SEXTA</th></tr></thead><tbody><tr><td>ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS</td><td>HIST. DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADES IMPRESSAS</td><td>ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS</td><td>HIST. DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA</td><td>ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS</td></tr></tbody></table>	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST. DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADES IMPRESSAS	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST. DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS
SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA							
ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST. DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADES IMPRESSAS	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST. DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS							



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

ROTEIRO: 19

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PROFESSORAS: Cassiele Messiano e Ariane de Paula Souto

TURMA: INFANTIL 4- PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 a 09 de JULHO.

NOME: _____.

INFANTIL 4 ____.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 a 09 de julho

SEGUNDA-FEIRA 05 DE JULHO DE 2021

ATIVIDADE:	FESTA JUNINA/JULINA
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>(EI03ET06) Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas.</p> <p>Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.</p> <p>(EI03EO01) Respeito à individualidade e à diversidade.</p> <p>Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <ul style="list-style-type: none">• Brincar e interagir com outras crianças que possuem diferentes habilidades e características.(Respeito à individualidade e à diversidade). <p>(EI03TS02) Expressão cultural.</p> <p>Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Identificar a diversidade cultural existente entre as famílias.
- Brincar e interagir com outras crianças que possuem diferentes habilidades e características. Explorar formas variadas dos objetos para perceber as características das mesmas e utilizá-las em suas composições.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

1º MOMENTO: O adulto que está auxiliando na realização das atividades escolares deve **ler o roteiro com bastante atenção**. Pois aqui está descrito passo a passo da aula.

2º MOMENTO: Assista ao vídeo da Patrícia Azevedo, disponível no link a seguir para entender sobre a Festa Junina/Julina:

<https://www.youtube.com/watch?v=9VbxT5OZPx8>

3º MOMENTO: Vista roupas ou fantasias relacionadas à festa junina. **Tire uma foto e envie no grupo.**

EXEMPLO DE ROUPAS/ FANTASIAS



4º MOMENTO: Você já dançou quadrilha ou outra música de festa junina? É muito divertido não é? Então agora chame as pessoas da sua casa e divirtam-se dançando a seguinte música:

https://www.youtube.com/watch?v=mJmlp8E_BxY

5º MOMENTO: Para finalizarmos a aula de hoje realize a atividade impressa: ENCONTRE A SOMBRA CORRETA PARA CADA FIGURA E AS CIRCULE-AS.

6º MOMENTO: Cante com sua família a música o Balão vai subindo da sugestão abaixo:



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

O Balão Vai Subindo

O balão vai subindo
Vem caindo à garoa
O céu é tão lindo
A noite é tão boa

São João! São João
Acende a fogueira
Do meu coração

O balão vai subindo
Vem caindo a garoa
O céu é tão lindo
A noite é tão boa

São João! São João
Acende a fogueira
Do meu coração

O balão vai subindo
Vem caindo a garoa
O céu é tão lindo
A noite é tão boa

São João! São João

Acende a...

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

*Se fantasie de roupas características de festa junina- Tire uma foto e envie no grupo do whatsapp.

*Encontre a sombra correta para cada figura e circule-as.

*Cante com sua família a música o Balão vai subindo da



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

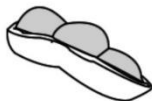
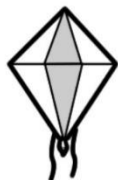
Avenida José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

NOME: _____ DATA: _____

FESTA JUNINA

ENCONTRE A SOMBRA CORRETA PARA A FIGURA:



@blogespacoeducar



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

TERÇA-FEIRA 06 DE JULHO DE 2021

ATIVIDADE:	FESTA JUNINA/JULINA
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>(EI03CG03) Jogos de papeis e domínio da conduta.</p> <p>Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>(EI03ET07) Sequenciação de objetos e fatos de acordo com critérios.</p> <p>Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p> <p>(EI03ET04) Percepção do entorno. Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Vivenciar brincadeiras e jogos corporais como amarelinha, roda, boliche, maria-viola, passa-lenço, bola ao cesto e outras.• Ler e nomear números, usando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em momentos de brincadeiras, em atividades individuais, de grandes ou pequenos grupos.• Perceber que os números fazem parte do cotidiano das pessoas
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>1º MOMENTO: O adulto que está auxiliando na realização das atividades escolares deve ler o roteiro com bastante atenção. Pois aqui está descrito passo a passo da aula.</p> <p>2º MOMENTO: Assista ao vídeo explicativo sobre a brincadeira da corrida com a bolinha na colher:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=YXkGu6K1t3k</p> <p>3º MOMENTO: Agora que já sabe como é a brincadeira da Corrida da bolinha na colher, reproduza a brincadeira e tire uma foto ou grave um vídeo</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

	<p>curto para postar no grupo do whatsapp.</p> <p>4º MOMENTO: Assista a história: Arraia na floresta vem cá disponível no link a seguir: https://www.youtube.com/watch?v=FG0cAS02dKo</p> <p>5º MOMENTO: Faça a atividade impressa: Pinte as imagens que correspondem à festa junina/julina. Também a atividade: *Conte as imagens e escreva a quantidade ao lado.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>*Brincar da corrida com a bolinha – tirar uma foto ou gravar um pequeno vídeo e envie no grupo de whatsapp.</p> <p>Atividade impressa:</p> <p>*Pinte as imagens que correspondem à festa junina. *Conte as imagens e escreva a quantidade ao lado.</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

NOME: _____

DATA: ____/____/____ TURMA: _____



© ideias e palavras 2019

ATIVIDADES

- PINTE AS GRAVURAS QUE CORRESPONDEM ÀS FESTAS JUNINAS :



- CONTE E REGISTRE:

Counting and recording activity. It consists of three rows of items in boxes on the left, two circles in the middle, and a larger box on the right for recording the counts.

- Row 1: Four kites in a box. Two circles. A box containing three paper bags.
- Row 2: Seven paper boats in a box. Two circles. A box containing six empty paper boat outlines.
- Row 3: Five campfires in a box. Two circles. A box containing two empty campfire outlines.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

QUARTA-FEIRA 07 DE JULHO DE 2021

ATIVIDADE:	FESTA JUNINA/JULINA
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>(EI03EF01) Linguagem escrita, suas funções e uso social. Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03EF07) Usos e funções da escrita. Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p> <p>(EI03EO07) Reconhecimento e respeito as diferenças. Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Cantar canções conhecidas acompanhando o ritmo com gestos ou com instrumentos musicais.• Fazer uso de cadernos/livros de receitas em situações de brincadeiras de culinária.• Expressar, reconhecer e nomear necessidades, emoções e sentimentos que vivencia e observa no outro.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>1º MOMENTO: O adulto que está auxiliando na realização das atividades escolares deve ler o roteiro com bastante atenção. Pois aqui está descrito passo a passo da aula.</p> <p>2º MOMENTO: Assista ao vídeo das Comidas e ingredientes típicos de festa junina/julina https://www.youtube.com/watch?v=mTfjDbViqCw</p> <p>3º MOMENTO: Agora que você recordou sobre algumas comidas típicas de festa junina/julina, faça a atividade impressa: Encontre no caça palavras o nome de algumas comidas típicas de festa junina e em seguida escreva o nome dos mesmos abaixo.</p> <p>4º MOMENTO: Escolha um dos ingredientes típicos da festa junina e faça uma receita bem deliciosa- Tire uma</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI


Avenida José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

	foto e envie no grupo do whatsapp. Escreva a receita em seu caderno de desenhos.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>*Atividade impressa: Encontre no caça palavras o nome de algumas comidas típicas de festa junina e em seguida escreva o nome dos mesmos abaixo.</p> <p>* Escolha um dos ingredientes típicos da festa junina e faça uma receita bem deliciosa- Tire uma foto e envie no grupo do whatsapp. Escreva a receita em seu caderno de desenhos.</p>



Nome: _____
Data: _____



@abceducacaoinfantil.com

FESTA JUNINA

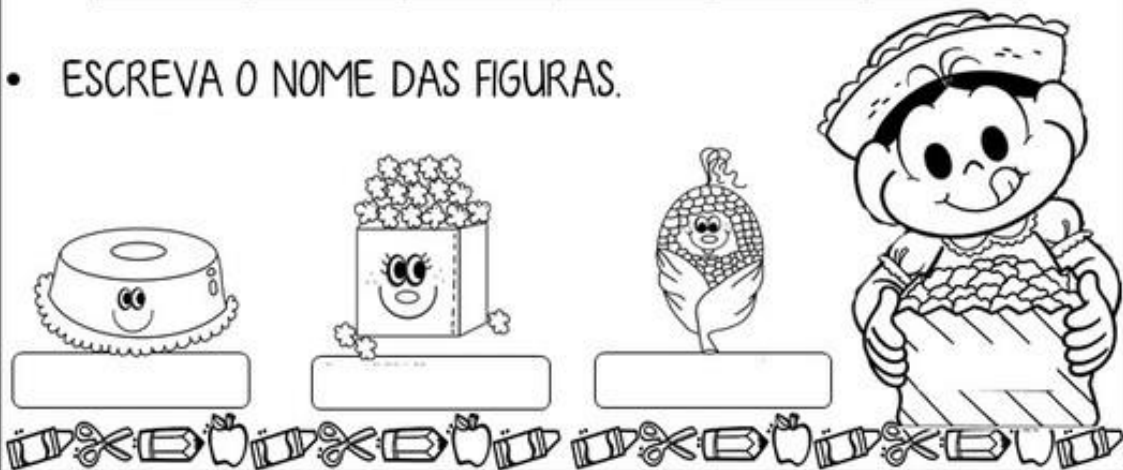
- ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS OS NOMES DOS ELEMENTOS DA FESTA JUNINA.

PIPOCA MILHO BOLO

M	I	L	H	O	A
P	I	P	O	C	A
A	O	B	P	E	U
E	B	O	L	O	P

@abceducacaoinfantil.com

- ESCREVA O NOME DAS FIGURAS.





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

QUINTA-FEIRA 08 DE JULHO DE 2021

ATIVIDADE:	FESTA JUNINA/JULINA
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>(EI03EF04) Narrativa: organização e sequenciação de ideias. Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.</p> <p>EI03CG01) Manifestações culturais. Linguagem musical, gestual e dramática. Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p> <p>(EI03CG05) Motricidade e habilidade manual. Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Dramatizar situações do dia a dia e narrativas: textos literários, informativos, trava-línguas, cantigas, quadrinhas, notícias e outros.• Representar-se em situações de brincadeiras ou teatro, apresentando suas características corporais, seus interesses, sentimentos, sensações ou emoções.• Participar de encenações e atividades que desenvolvam a expressão corporal a partir de jogos dramáticos.• Executar habilidades manuais utilizando recursos variados: papel, linha, lã, canudinho, argolas e outros.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>1º MOMENTO: O adulto que está auxiliando na realização das atividades escolares deve ler o roteiro com bastante atenção. Pois aqui está descrito passo a passo da aula.</p> <p>2º MOMENTO: Assista a história: Fogo no céu, disponível no link abaixo:</p>

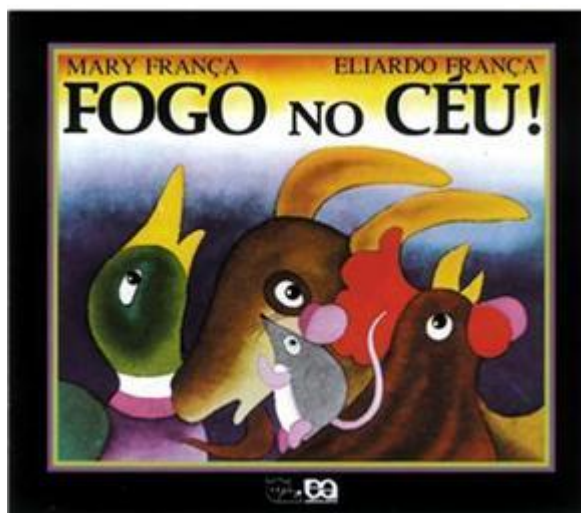


CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

<https://www.youtube.com/watch?v=QpvWistrN6s>



Fogo no céu

Mary e Eliardo França

O bode falou para o rato:

_O céu pegou fogo!

O rato falou para a pata:

_O céu pegou fogo!

A pata falou para o galo:

_O céu pegou fogo!

Fugiu o rato, fugiu o galo, fugiu a pata, fugiu o bode.

O bode viu a coruja e falou:

_Corre coruja! O céu pegou fogo.

O fogo vai cair na mata!

A coruja viu o céu e falou:

_O fogo é um balão de São João.

O bode falou:

_Um balão de São João! Vamos apagar o fogo do balão.

O fogo não pode pegar na mata!

O balão caiu. O bode apagou o fogo e pendurou o balão.

E todas deram vivas a São João!

3º MOMENTO: Vamos confeccionar um balão assim como o da história. Pegue uma folha de sulfite ou outro papel colorido e seguindo o passo a passo do vídeo a seguir faça a dobradura para formar um balão. Peça ajuda para o familiar que estiver auxiliando a atividade Decore ele com os



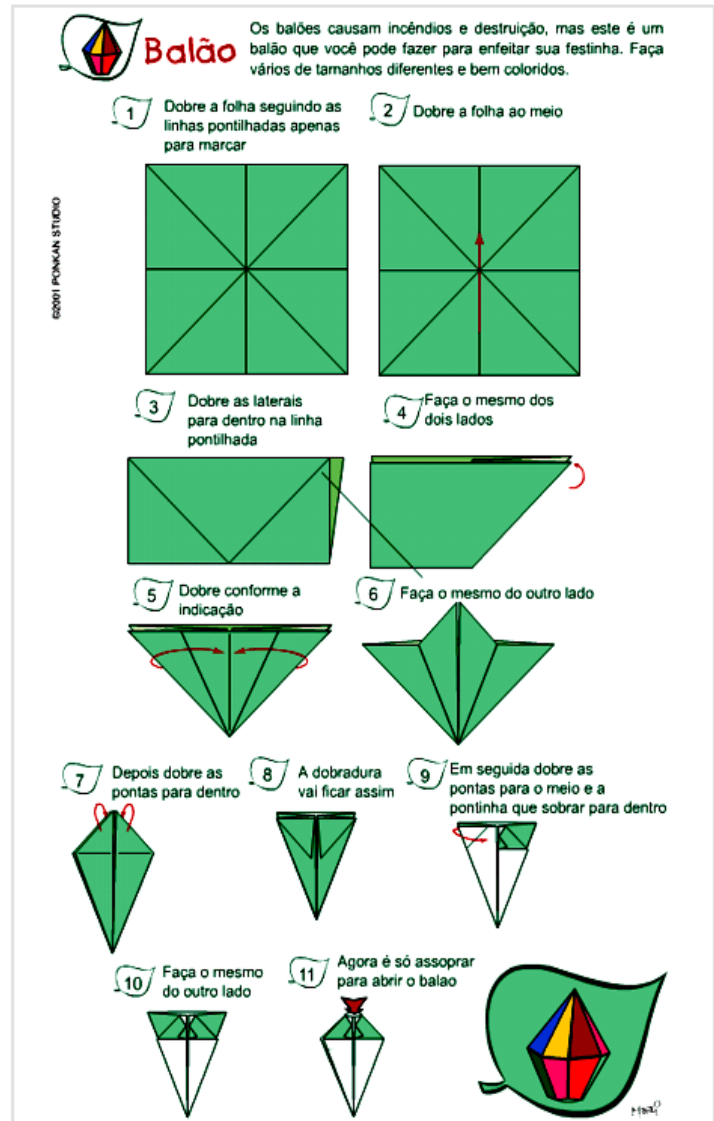
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

materiais que tiver em sua casa.

<https://www.youtube.com/watch?v=lzuzn6nlPms&feature=youtu.be>



4º MOMENTO: Utilizando o balão que você confeccionou e decorou recontou a história: Fogo no céu para seus familiares.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ Confeção e decoração do balão.
- ✓ Reconto da história: Fogo no céu.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

SEXTA-FEIRA 09 DE JULHO DE 2021

ATIVIDADE:	QUANTIDADES
O QUE VAMOS ESTUDAR?	(EI03ET07) Sequenciação de objetos e fatos de acordo com critérios. Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência. • (EI03TS03) Apreciação e produção sonora Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas esons.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Ler e nomear números, usando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em momentos de brincadeiras, em atividades individuais, de grandes ou pequenos grupos.• Imitar, inventar e reproduzir criações musicais.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	1º MOMENTO: O adulto que está auxiliando na realização das atividades escolares deve ler o roteiro com bastante atenção . Pois aqui está descrito passo a passo da aula. 2º MOMENTO: Assista a história: Festa Junina dos números, disponível no link a seguir: https://www.youtube.com/watch?v=tLdrp3h8v8w 3º MOMENTO: Agora vamos contar. Pegue alguns lápis de cor e em quanto o adulto vai mostrando, realize a contagem um a um e 0 a 10. 4º MOMENTO: Pegue pedaços de papel crepom ou outro papel disponível em sua casa, faça várias bolinhas para realizar a atividade impressa: Cole a quantidade de bolinhas de papel crepom de acordo com o numeral. 5º MOMENTO: Faça outra atividade impressa: Observe as imagens, conte e registre as quantidades.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Atividades impressas: *Cole a quantidade de bolinhas de papel crepom de acordo com o numeral. *Observe as imagens, conte e registre as quantidades.



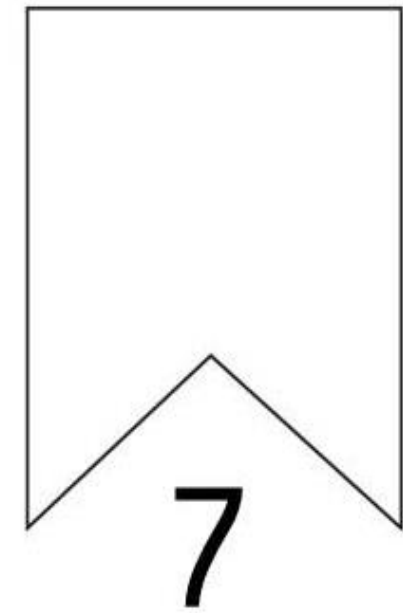
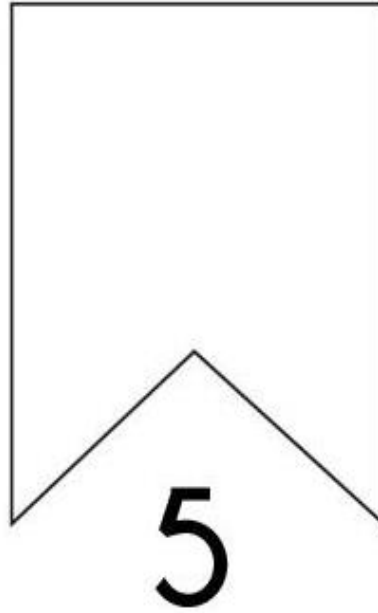
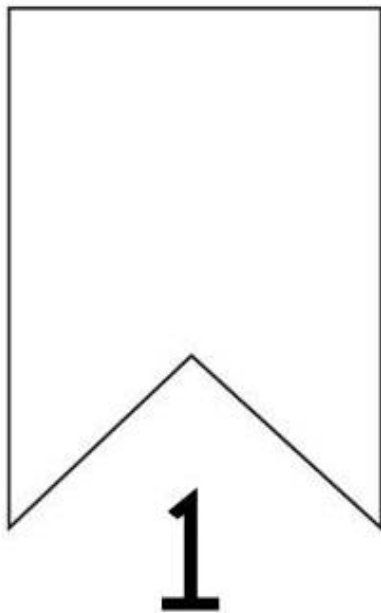
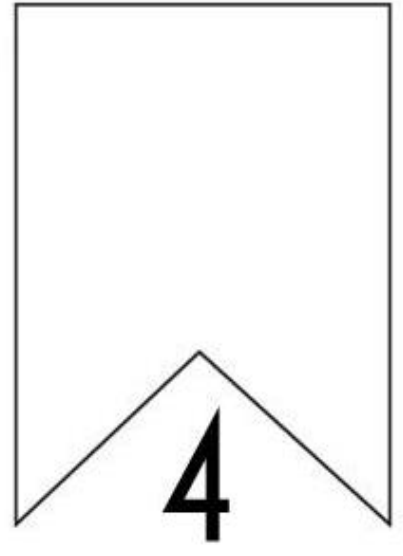
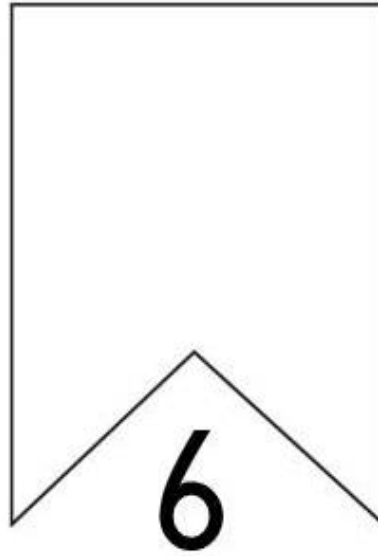
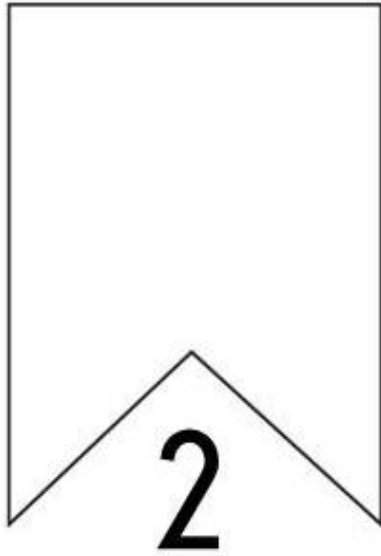
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

NOME: _____ DATA: _____.

**COLE A QUANTIDADE DE BOLINHAS DE PAPEL CREPOM DE ACORDO
COM O NUMERAL.**





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

NOME: _____

DATA: _____

Observe a figura e escreva a quantidade:

